



Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 3»
В.Б.Шершнёва

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ
МАОУ «СОШ № 3»

ГО КРАСНОТУРЬИНСК

Пояснительная записка

В последние годы на всей территории Российской Федерации увеличилось число ВИЧ-инфицированных, больных венерическими заболеваниями, и лиц, употребляющих наркотики инъекционно. Наблюдается тенденция «омоложения» носителей ВИЧ-инфекции.

На сегодняшний день ВИЧ/СПИД является не просто болезнью, а эпидемией, поражающей самых молодых, активных и трудоспособных граждан общества. Более двух десятилетий назад о ВИЧ-инфекции заговорили впервые, и немногие могли предсказать дальнейшее развитие эпидемии. Однако если меры по предупреждению этого заболевания, борьбы с ним не будут комплексными, нынешний ущерб покажется незначительным по сравнению с тем, что ожидает человечество в будущем.

Специфика, тенденции, факторы, способствующие распространению ВИЧ/СПИД в стране, требуют дальнейшей мобилизации усилий и использования в полной мере потенциала не только медицинских учреждений или международных организаций, но и, в том числе, расширение программы мероприятий различных образовательных учреждений, где большую часть своего времени, жизненного пространства проводят девушки и юноши. Образовательные учреждения оказывают значительное влияние на формирование и развитие личности учащихся; имеют доступ к семье несовершеннолетнего и механизмы воздействия на семейную ситуацию; располагают квалифицированными специалистами, поэтому образовательная среда наиболее оптимальна для проведения эффективной профилактической работы в области ВИЧ/СПИД, формирования толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным.

С целью реализации концепции превентивного обучения в сфере профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде, выполнения Постановления Правительства Свердловской области от 26.06.2009г № 737 – ПП «О Концепции "Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период 2025 года", приказа Правительства Свердловской области от 01.12.2011 № 855-и/1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ – инфекции в образовательные учреждения Свердловской области», приказа по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 05.09.2012 № 283–Д «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск» в МБОУ «СОШ № 3» создана программа профилактики ВИЧ – инфекции.

Цель программы:

- создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ-инфекции среди учащихся, формирование единого образовательного пространства в области профилактики ВИЧ/СПИД.

Задачи программы:

- создать условия для освоения учащимися знаний о ВИЧ-инфекции, способах распространения и защиты от ВИЧ-инфекции;
- развить толерантность, навыки поведения, которое поможет избежать заражения ВИЧ-инфекцией, ценностные установки;
- воспитать чувство ответственности, ценностного отношения к личности человека, жизни, здоровью, семье;
- помочь учащимся овладеть умениями разумного поведения в отношении ВИЧ-инфицированных, предвидения потенциально опасных ситуаций и избегания их в ситуации повышенного риска, выбора эффективных способов действия.

Ожидаемые результаты:

- В результате изучения вопросов профилактики ВИЧ-инфекции ученик должен *знать/понимать*:

Современную ситуацию распространения ВИЧ-инфекции.

Симптомы ВИЧ-инфицирования.

Признаки группы риска и ситуации повышенного риска инфицирования.

Что такое период «окна».

Что такое бессимптомный период.

Как и где можно пройти обследование на ВИЧ.

Ситуации, в которых необходимо пройти обследование на ВИЧ.

Способы защиты от ВИЧ-инфекции.

Личную ответственность за собственное репродуктивное поведение.

- *Иметь представление о:*

Законодательстве в области ВИЧ/СПИД.

Международной и российской практике соблюдения прав ВИЧ-инфицированных.

Организациях и специалистах, занимающихся проблемами профилактики ВИЧ-инфекции.

Опасности употребления наркотиков, в частности инъекционных.

- *Уметь:*

Делать выбор и нести за него ответственность.

Выделять жизненно важные цели и видеть возможности их достижения.

Использовать ресурс социума по проблемам ВИЧ-инфекции.

Критически мыслить при восприятии любой информации и принимать решения.

- *Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

Прогнозирования и избегания ситуаций, связанных с риском заражения ВИЧ-инфекцией.

Формирования установок, связанных с неупотреблением наркотиков.

Понимания ценности личности человека.

Понимания собственных жизненных ценностей.

Выстраивания эффективных отношений с противоположным полом.

Прогнозирования и избегания ситуаций сексуального насилия.

Заботы о собственном репродуктивном здоровье.

Развития толерантности в отношении ВИЧ-инфицированных.

Концептуальные основы программы профилактики ВИЧ-инфекции.

В основе разработки программы лежат следующие принципы:

- Принцип системности предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и эпидемиологической ситуации в отношении ВИЧ-инфекции в стране.

- Принцип стратегической целостности определяет единую целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия и акции.

- Принцип многоаспектности предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности: образовательный аспект, формирующий базовую систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования; социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; психологический аспект, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

- Принцип аксиологичности (ценностной ориентации). Этот принцип включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважении к личности, государству, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих

ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров инфицирования ВИЧ и, как следствие, - сдерживания эпидемии ВИЧ-инфекции.

- Принцип ситуационной адекватности означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической ситуации в стране и в образовательной среде, обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности с учетом оценки эффективности и мониторинга ситуации.

- Принцип индивидуальной адекватности подразумевает разработку профилактических программ с учетом возрастных, тендерных, культурных, национальных, религиозных и других особенностей целевых групп.

- Принцип легитимности - профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

- Принцип соблюдения прав человека - профилактические действия не должны нарушать права и свободы человека.

- Принцип комплексности - предполагает согласованность взаимодействия: на профессиональном уровне - специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактической работы (воспитатели, педагоги, школьные психологи, врачи, социальные педагоги, социальные работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних и др.).

Программа предусматривает рассмотрение различных аспектов проблемы ВИЧ.

Медико-биологические аспекты проблемы:

Симптомы ВИЧ-инфицирования. Развитие ВИЧ-инфекции. Антитела. Период «окна». Бессимптомный период. Обследование на ВИЧ. Способы защиты от ВИЧ-инфекции. Современные методы лечения и медикаментозной поддержки ВИЧ-инфицированных и больных СПИД. Передача ВИЧ-инфекции от матери к ребенку. Инъекционная наркомания – повышенный риск заражения ВИЧ.

Социально-психологические аспекты проблемы:

ВИЧ/СПИД: история возникновения, распространения по миру, современная ситуация, развитие до масштабов эпидемии. Эпидемии в истории человечества, модель развития эпидемии; взаимоотношения людей во время эпидемий. Психологические и нравственные аспекты ВИЧ-инфекции. Группы риска ВИЧ-инфицирования. Оказание поддержки и общение с ВИЧ - инфицированными. Взаимоотношения с противоположным полом. Сексуальное насилие: ситуации, причины, разумное поведение. Ответственное поведение. Свобода и ответственность. Проблема выбора и ответственность за личный выбор. Система ценностей в контексте развития человеческого сообщества. Смысл жизни и жизненные цели. Ценность человеческой личности. Ценность жизни и здоровья. Семья как ценность. Законодательство в области ВИЧ/СПИД: международная и российская практика. Организации и специалисты, занимающиеся проблемами профилактики, диагностирования и лечения ВИЧ-инфекции, работающие в нашем городе, районе.

Участники программы: учащиеся 9-11 классов, их родители, педагоги школы и другие субъекты профилактики. Продолжительность обучения – 3 модуля по 4 занятия (9,10,11 класс). Контроль полученных знаний и навыков осуществляется в форме анкетирования учащихся до и после изложенного материала. Принципиальное значение данной программы - формирование нормативного поведения, минимизирующего вероятность ВИЧ-инфицирования.

Мероприятия программы по профилактике ВИЧ-инфекции

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Класс	Исполнители
1	2	3	4	5
1	Родительское собрание «Как и зачем говорить с подростками о ВИЧ»	ноябрь	9 класс	Заместитель директора по ВПР
2	Урок ОБЖ «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём»	в соответствии с календарно-тематическим планированием	9 класс	Учитель ОБЖ
3	Классный час «Что должен знать о ВИЧ каждый»	декабрь	9 класс	Классный руководитель, заместитель директора по ВПР
4	Составление буклета по профилактике ВИЧ-инфекции	апрель	9 класс	Учитель информатики
5	Урок биологии «Структура и репликация ВИЧ в клетках-мишенях»	в соответствии с календарно-тематическим планированием	10 класс	Учитель биологии
6	Участие в акции «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИД»	1 декабря	10 класс	Классный руководитель
7	Анализ материалов по проблеме ВИЧ на интернет-сайтах	декабрь	10 класс	Учитель ОБЖ
8	Тренинг по формированию толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям	декабрь	10 класс	Психолог
9	Урок литературы по профилактике ВИЧ	в соответствии с календарно-тематическим планированием	11 класс	Учитель литературы, ОБЖ
10	Экскурсия на станцию переливания крови, в СПИД-лабораторию	Январь-февраль	11 класс	Учитель ОБЖ
11	Урок ОБЖ «Заболевания, передающиеся половым путём. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ»	в соответствии с календарно-тематическим планированием	11 класс	Учитель ОБЖ
12	Классный час «Правовые аспекты ВИЧ»	декабрь	11 класс	Классный руководитель, заместитель директора по ВПР
13	Организация волонтерской группой акции «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИД»	декабрь	11 класс	Заместитель директора по ВПР